

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 села Иглино»
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
и рекомендовано к утверждению
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
От «08» 11 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №3 с. Иглино
Г.С. Ахатова
Приказ № 04
От «11» 01 2024 г.

**Программа антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся
с рисками учебной неуспешности»**

2024

Одной из актуальных проблем в школе остается проблема повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности и преодоление школьной неуспешности. Ее решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у обучающихся, которые учитывали бы их реальные возможности.

Методы сбора и обработки информации:

- Изучение документации (школьной, педагогической, ученической);
- Наблюдение;
- Диагностика причин учебной неуспешности;
- Устный опрос (интервьюирование, собеседование, экзамен, устная контрольная работа, защита проектов);
- Письменный опрос (анкетирование, тестирование, письменный зачет, письменная контрольная работа);
- Отчеты;
- Электронный журнал;
- Дневники обучающихся.
- Социологические опросы родителей.
- Изучение результатов посещения администрацией уроков,
- Изучение результатов ВПР, РДР, пробных ГИА.
- Система внутришкольного контроля.
- Система аттестации педагогических кадров.

Участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы:

администрация школы, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, родители, Совет школы, обучающиеся.

<i>Наименование программы антикризисных мер</i>	Программа работы с обучающимися, имеющими высокую степень учебной неуспешности.
<i>Цель реализации программы</i>	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
<i>Задачи реализации программы</i>	1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся школы, в том числе с рисками учебной неуспешности. 2. Обеспечить позитивную динамику уровня обученности. 3. Уменьшить долю неуспевающих обучающихся по итогам учебного года. 4. Повысить средний балл по ОГЭ и ЕГЭ. 5. Повысить показатели качества знаний при проведении ВПР в 4-8,11 классах в текущем учебном году. 6. Сформировать у обучающихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профориентации (5-8 классы), предпрофильной и профильной подготовки (9 -11 классы). 7. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы и дополнительного образования. 8. Развивать систему наставничества.

Целевые индикаторы и значения

Направление	Индикаторы	Показатели
Повышение качества образования	1. Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг (внешний мониторинг): * Результаты основного государственного экзамена: -доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ; -доля выпускников, успешно сдавших предметы по выбору на ОГЭ; - доля участников ГИА, получивших аттестаты об основном образовании; * Результаты единого государственного экзамена: -доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ЕГЭ; -доля участников ГИА, получивших аттестаты о среднем образовании; -доля учащихся, успешно написавших ВПР, по сравнению с прошлым годом; -доля обучающихся, успешно прошедших мониторинговые исследования, проводимые региональной оценкой качества Пензенской области.	100% 100%; 100%; 100% 100% повышение на 5 % повышение на 5 % по сравнению с прошлым учебным годом
	2. Положительная динамика показателей внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) по достижению обучающимися метапредметных и предметных результатов: -доля учащихся, успешно освоивших программы учебных предметов, курсов на «4» и «5»: - доля обучающихся, пропускающих занятия,	- повышение на 1-2 % по сравнению с прошлым учебным годом; - снижение на 10 % по сравнению с прошлым годом;
	3. Наличие банка данных по ученикам с учебной неуспешностью.	-создание банка данных в октябре 2022 г.
	4. Доля учителей, прошедших КПК по ФГОС, включая темы учебной неуспешности.	не менее 20 % в течение 2022/23 учебного года.
	5. Количество консультаций с родителями/учениками	По запросу
	6. Наличие педагога-психолога, социального педагога, логопеда, учителя-дефектолога.	Да
	7. Количество собраний с родителями по темам «Риски школьной неуспешности: причины и проявления» в 6-9-х классах.	Не менее 1 собрания в параллели
	8. Количество тренингов для учащихся 5 - 11-х классов	Не менее одного в каждом классе
Развитие способности обрести собственную позицию	1. Доля обучающихся, занимающихся на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ», "Сферум" и т.п.	От 10 до 40 % от общего количества обучающихся 1-9-х классов.

в формировании социальной действительности	2. Доля обучающихся 1-9-х классов, охваченных профориентационной работой.	80 %
	3. Доля выпускников, востребованных социумом (продолжение образования, трудоустройство)	100 %
Сопровождение образовательного процесса в ОУ	Участие в олимпиадном движении муниципального, регионального, федерального и международного уровней.	Да
	-Количество обучающихся – победителей и призеров творческих конкурсов.	До 30%
	-Динамика количества обучающихся, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на всех уровнях обучения.	Рост на 10%
	-Применение педагогами в образовательной деятельности современных методов и продуктивных технологий обучения.	100%
	-Введение образовательных программ внеурочной деятельности с целью углубления знаний учащихся в области финансово - экономической, правовой, экологической и цифровой грамотности.	Да
	-Динамика роста количества учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.	До 10%
	-Обеспеченность библиотеки печатными (учебной, методической, научно-популярной, справочной и художественной литературой) и электронными образовательными ресурсами (% от общей потребности).	До 100%
	-100% использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности учащихся.	Да
	-Процент родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа опрошенных).	До 70%
	-Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиНов и других нормативно- правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.	Да

Сроки реализации программы: январь – декабрь 2024 года

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- Стабильность и рост качества обучения: снижение количества обучающихся, имеющих одну и две тройки по предметам.
- Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9-х и 11-х классов.
- Устойчивая положительная мотивация к учению у обучающихся.
- Применение проектной технологии в урочной и внеурочной деятельности.
- Профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, имеющих первую и высшую категории; доля педагогов, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития; доля учителей, занятых инновационной деятельностью.
- Проведение качественного мониторинга качества образования.
- Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества.
- Развитие ключевых компетенций учащихся, в том числе цифровой.
- Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.
- 100% применение педагогами ЦОР в образовательной практике обучения.

ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» в 2022-2023г.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Целенаправленная работа со слабыми обучающимися, направленная на повышение качества знаний	Проведение индивидуальной работы со слабыми учащимися	Январь – декабрь, 2024	Учителя-предметники	обучающиеся, педагоги
Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися).	Январь – декабрь, 2024	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог, учителя предметники	обучающиеся Педагоги
Продолжать систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися.	Продолжить систему наставничества: ученик-учитель, учитель-учитель.	Январь – декабрь, 2024	Заместитель директора по УВР	1-11 классы Педагоги
Удовлетворить потребность обучающихся в активных формах познавательной деятельности.	Внеурочная деятельность	В течение года	Руководитель «Точки роста»	5-11 классы
Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: -качество образования по четвертям и году;	В течение года	Заместитель директора по УВР	2-11 классы

деятельности.	-качество сдачи ГИА; -уровень развития метапредметных умений и навыков.			
Регулировать управленческую, образовательно-воспитательную, трудовую и иную функциональную деятельность Школы.	Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования: разработка единых диагностических работ по учебным предметам, схемы-анализа урока учителя, создание карты профессионального роста для педагогов и др.).	В течение года	Директор	Педагогический коллектив
Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных тенденций.	Осуществление ВШК по качеству образования.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Учащиеся Педагоги
Развивать индивидуальные интересы, склонности, способности обучающихся.	Организация кружков, лабораторий во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	В течение года	Заместитель директора по ВР	Учащиеся Педагоги
Воздействовать на развитие, обучение и воспитание обучающихся для гарантированных результатов в обучении.	Использование современных образовательных технологий или их компонентов (развивающее обучение, разноуровневое обучение, исследовательские и проектные методы, ИКТ, смешанного обучения и др.), образовательных платформ (ЯКЛАСС, Учи.ру, Сферум, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Инфоурок, Фоксфорд и т.п.)	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагоги
Повысить профессиональные компетенции педагогов школы.	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.).	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагоги

Оказать помощь обучающимся в определении образовательной траектории развития: овладеть знаниями о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальными представлениями о мире профессий.	Введение ранней профориентации в рамках внеурочной деятельности и внеклассной работы	В течение года	Заместитель директора	Обучающиеся, классные руководители
Удовлетворить потребность обучающихся в активных формах познавательной деятельности.	Создание и функционирование школьного спортивного клуба, использование ресурсов школы	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагоги	1-11 классы
Повышать эффективность учебного процесса, уметь применять методы и приёмы работы, повышающие интерес обучающихся к учебной деятельности.	Участие педагогов в педагогических советах-семинарах по теме повышения уровня мотивации обучающихся как механизму повышения качества образования».	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагоги
Оказывать родителям помощь в воспитании детей.	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	1-11 классы
Определить уровень подготовки выпускников к ГИА-2024	Проведение диагностических работ и пробных экзаменов по предметам	Январь-май, 2024	Заместитель директора по УВР, педагоги	Учителя-предметники, 9, 11 классы
Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс	Беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка.	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Классные руководители, родители, учителя-предметники
	Родительское собрание «Организация и проведение ГИА-2024»	Январь, май		
Определить уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.	Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательным предметам для организации текущего, промежуточного и итогового контроля.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники

Отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам.	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.	Постоянно	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Провести анализ деятельности школы по реализации программы.	Аналитический отчет по реализации антирисковой программы	Декабрь 2024г	Администрация	Педагогические работники
Обобщить опыт работы педагогов с обучающимися, имеющими низкие учебные результаты	Педагогическая конференция по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребёнка – успех школы»	Декабрь 2024г	Заместитель директора по УВР	Педагоги